

# 阳信县职业中专文件

职专发〔2018〕37号

---

## 关于成立阳信县职业中专课程共研组的通知

校内各部门、各教学系部，各产业需求采集点，各合作企业：

为深入落实国家、省、市职业教育改革相关文件精神，深化产教融合、校企协同育人，破解县域中职人才培养与地方产业结构“适配难”突出问题，扎实推进我校智能制造专业群“三适三融”实践教学体系构建，依托“阳信县产业需求数据库”采集的28家合作企业需求信息，精准将企业产业动态、岗位标准、人才需求转化为学校课程资源，经学校党委研究决定，成立阳信县职业中专课程共研组。现将有关事项通知如下：

### 一、共研组组建目的

以我校4个产业需求采集点采集的企业需求为核心，立足县域智能制造、精密加工、不锈钢制品、电力电子等主导产业发展

实际，通过组建课程共研组，搭建“校企协同、研教融合”的课程开发平台，系统分析企业需求数据，将企业真实生产任务、技术标准、岗位技能要求转化为课程目标、课程内容、实训项目，迭代优化专业人才培养方案，开发县域特色课程与教学资源，提升我校教学质量和人才培养针对性，实现“产业需求—数据分析—课程转化—人才培养”的闭环联动，助力培育“共生、共享、共治”的县域中职产教融合生态圈，为县域制造业高质量发展提供技能人才支撑。

## 二、共研组组织架构

课程共研组实行“校企双牵头、分层负责、协同推进”的管理模式，按专业领域分设 4 个专项共研分组，对应 4 个产业需求采集点，具体组成如下：

### （一）共研组领导小组

组长：解广利（阳信县职业中专副校长），主持共研组全面工作，统筹协调校企资源，审定课程开发规划、重大工作方案及考核评价办法。

副组长：王晓强（阳信县职业中专教务处主任）、桑果阳（阳信县职业中专实训中心主任），各产业需求采集点核心企业技术总监，协助组长开展工作，分管专项共研分组，督促工作任务落实。

秘书：尚美从，兼任共研组日常联络工作，负责会议组织、资料归档、数据汇总、信息传达，协调各专项分组开展工作。

## （二）专项共研分组

各分组由学校对应专业系主任、企业技术骨干共同牵头，成员由学校专业教师、企业技术人员、需求采集联络员组成，具体分组如下：

1. 智能制造专项共研组：对应开发区智能制造产业需求采集点，牵头单位为山东省阳信泰锐电子有限公司、学校机电工程系，聚焦智能装备运维、工业机器人应用等企业需求，负责相关课程开发与优化。

2. 精密加工专项共研组：对应翟王精密加工产业需求采集点，牵头单位为阳信东泰精密金属有限公司、学校机械制造系，聚焦精密零部件加工、精度控制技术等企业需求，推进课程与岗位标准对接。

3. 不锈钢与电子专项共研组：对应河流不锈钢制品与电子产业需求采集点，牵头单位为滨州阳信华美不锈钢制品股份有限公司、学校电子信息系，围绕不锈钢深加工、电子元器件组装调试等需求，开展课程研发。

4. 综合制造专项共研组：对应综合产业需求采集点，牵头单位为山东省阳信鼎鑫电力电子器具有限公司、学校综合教学系，

针对电力设备研发、通用机械加工等多元需求，统筹推进课程转化工作。

### 三、共研组核心职责

（一）需求对接与分析：定期对接各产业需求采集点，依托“阳信县产业需求数据库”，系统梳理、深度分析企业产业动态、岗位能力要求、人才需求及教学对接建议，形成企业需求分析报告，明确课程转化方向与重点，推动“产业难题”与“教学课题”双向转化。

（二）课程开发与优化：结合企业需求和专业人才培养目标，构建“基础技能+核心岗位+创新拓展”三层级课程体系，将企业真实生产任务重构为项目化教学模块，开发校本教材、实训指导书等教学资源；每两年根据数据库动态更新的企业需求，对现有课程内容、课程标准进行全面迭代优化，确保教学内容与产业需求“零时差”对接。

（三）教学改革与实践：探索项目化教学、理实一体化教学等适配企业岗位需求的教学模式，将企业新工艺、新规范、新设备操作融入课堂教学与实训环节；组织开展教学研讨、听课评课、优质课打造等活动，推广先进教学经验，提升教师课程实施能力。

（四）师资共建与提升：建立校企师资互聘互培机制，组织学校专业教师深入企业实践学习，邀请企业技术骨干参与教学研讨、实训指导、项目答辩等教学环节；开展教师教学能力培训，

重点提升教师对接产业需求、开发课程、实施项目化教学的能力，打造“双师型”复合型教学团队。

（五）评价体系构建与完善：将企业岗位标准、质量规范、安全要求融入学生评价全过程，联合企业技术骨干制定学生技能考核、职业素养评价标准，优化考核方式，推动真实项目成果替代传统理论考试成绩，确保人才培养质量符合企业岗位要求。

（六）成果总结与推广：总结课程共研、教学转化的经验做法与典型成果，形成可复制、可推广的课程开发与教学改革模式；定期向学校产业需求采集工作领导小组汇报工作进展，向各合作企业反馈课程转化成效，收集优化建议，完善“需求—转化—评价—优化”的闭环机制。

#### 四、工作要求

（一）高度重视，协同发力。校内各部门、各教学系部要切实提高思想认识，全力支持共研组开展工作，保障教师参与共研工作的时间与精力；各合作企业要积极选派技术骨干参与共研，共享企业生产案例、技术标准等资源，形成校企协同、上下联动的工作格局。

（二）聚焦核心，务求实效。共研组及各专项分组要紧扣“企业需求转化为课程”核心任务，立足我校专业建设实际和企业需求，避免形式化，每季度至少召开1次共研工作会议，每学期形成1次工作小结，每年完成1次课程转化成果汇总，确保各项工作落地见效。

(三) 规范管理，强化保障。学校从产教融合专项经费中列支共研组工作专项经费，用于课程开发、教学研讨、师资培训、成果奖励等，实行专款专用、单独核算；共研组要建立健全工作台账，规范资料归档，明确成员分工，确保工作有序推进。

(四) 考核激励，激发活力。共研组工作纳入学校教学工作考核和合作企业评价体系，对在课程共研、教学转化工作中表现突出的共研组成员、合作企业，学校将予以表彰奖励，优先推荐参与省级产教融合项目、技能人才评选等相关工作；对工作不力、进展缓慢的，将进行约谈督促。

## 五、其他事项

1.各专项共研分组自本通知印发之日起 15 日内，完成成员名单确认、工作方案制定，报共研组领导小组备案。

2.本通知由阳信县职业中专教务处负责解释，未尽事宜由共研组领导小组研究决定。

阳信县职业中专（盖章）  
2018年12月25日印发

